

Bildungsmodell

StAct – Start and Act

Phasen der Forschungszyklen



Forschungszyklus 01

Kick-off-Veranstaltung

01

Dialogphase 1: Die Schüler*innen identifizieren ein Thema, das sie bearbeiten möchten, und formulieren Forschungsfragen.

02

Forschungsphase 1: Die Schüler*innen setzen ihre Fragen in Form von Forschungsprojekten um.

03

Präsentationsphase 1: Die Schüler*innen analysieren, reflektieren und präsentieren ihre Projektergebnisse.

Forschungszyklus 02

04

Dialogphase 2: Die Schüler*innen identifizieren ein weiteres (ev. vertiefendes) Thema, das sie bearbeiten möchten, und formulieren Forschungsfragen.

05

Forschungsphase 2: Die Schüler*innen setzen ihre Fragen in Form von weiteren (ev. vertiefenden) Forschungsprojekten um.

06

Präsentationsphase 2: Die Schüler*innen analysieren, reflektieren und präsentieren ihre Projektergebnisse.

Abschlussveranstaltung

Bildungsmodell

StAct – Start and Act

Rahmung und Phasen des Forschungsprozesses

04. Dialogphase 2

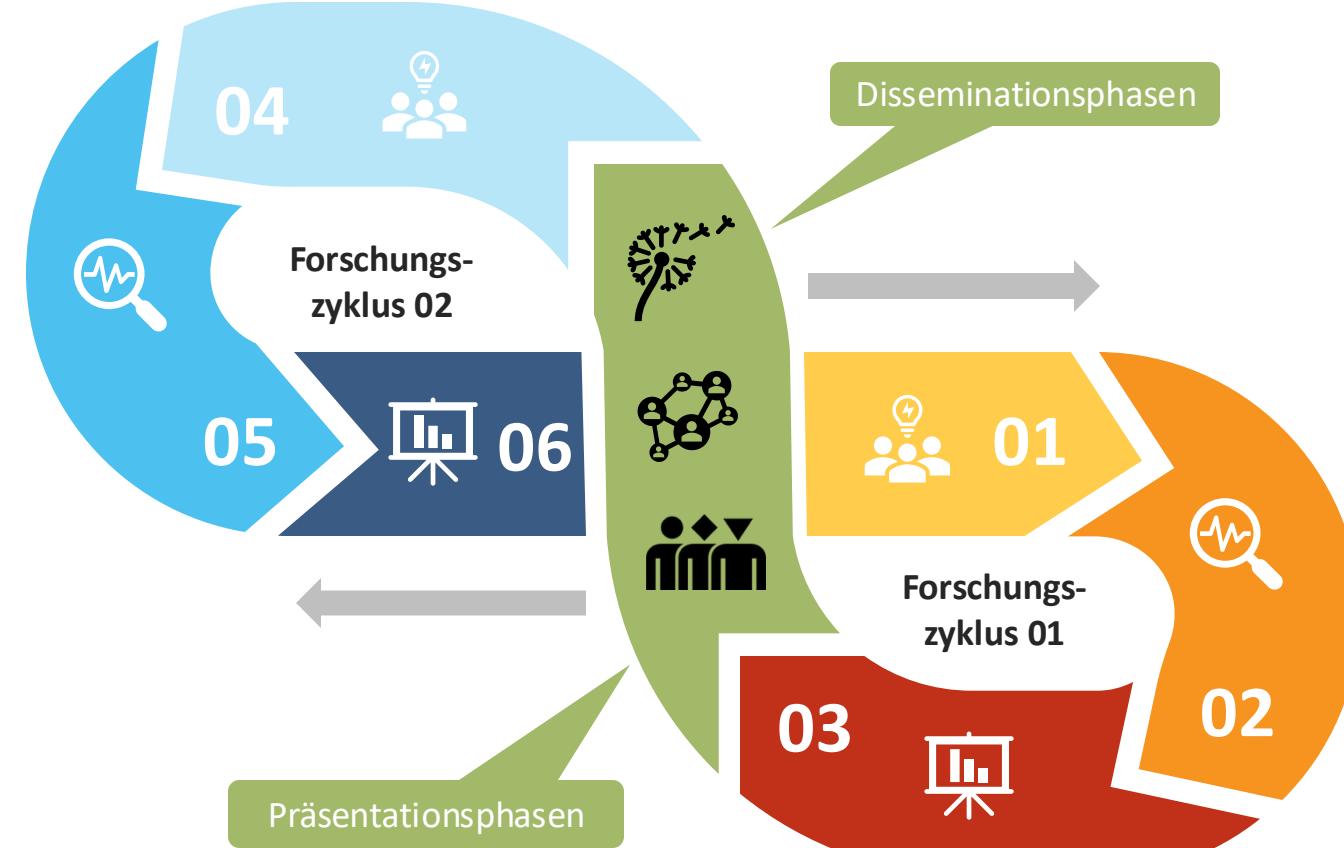
Die Schüler*innen identifizieren ein weiteres (ev. vertiefendes) Thema, das sie bearbeiten möchten, und formulieren Forschungsfragen.

05. Forschungsphase 2

Die Schüler*innen setzen ihre Fragen in Form von weiteren (ev. vertiefenden) Forschungsprojekten um.

06. Analyse- und Präsentationsphase 2

Die Schüler*innen analysieren, reflektieren und präsentieren ihre Projektergebnisse.



03. Analyse- und Präsentationsphase 1

Die Schüler*innen analysieren, reflektieren und präsentieren ihre (ersten) Projektergebnisse.

01. Dialogphase 1

Die Schüler*innen identifizieren ein Thema, das sie bearbeiten möchten, und formulieren Forschungsfragen.

02. Forschungsphase 1

Die Schüler*innen setzen ihre Fragen in Form von Forschungsprojekten um.