

Gelernt zu haben?

6

Präsentationsphase

Was sind aus eurer Sicht die zentralen Herausforderungen der Zukunft auf globaler Ebene?  
Wie stellst du dir eine Zukunft, in der du gerne leben und wirksam sein möchtest, vor?

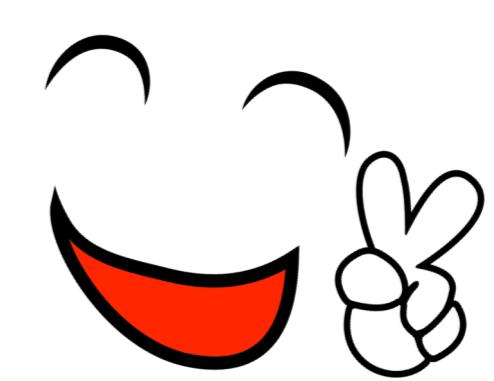
Gab es eine spezielle Herausforderung? Was konkret war das?  
Haben sich alle Schüler\*innen in ihrer Gruppe eingebracht?



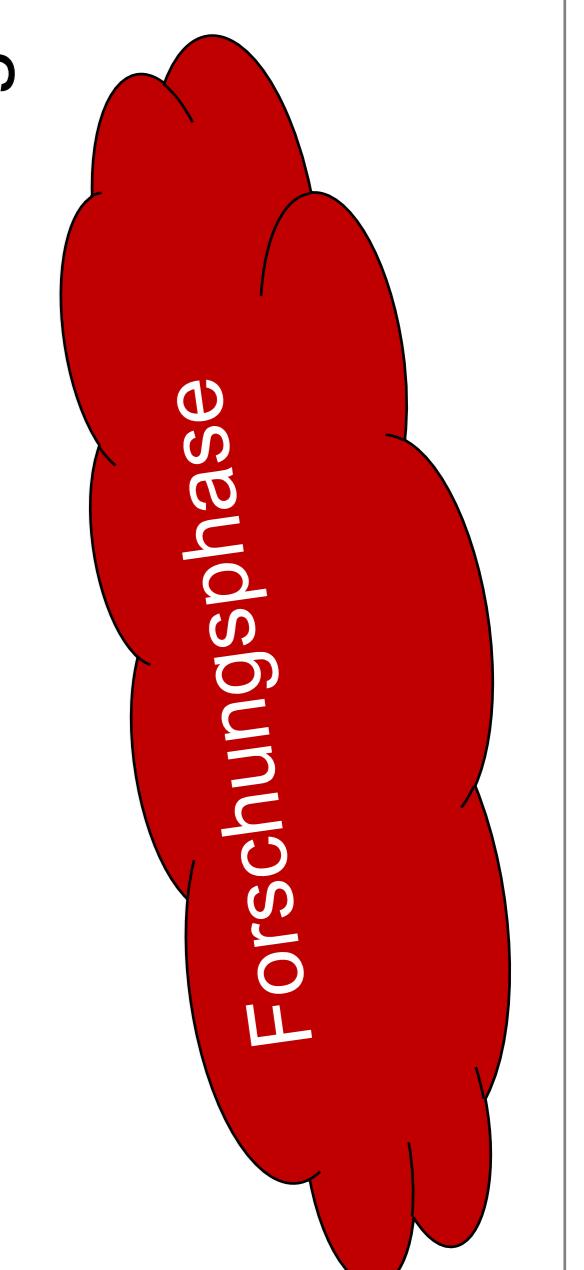
Hier herum...



**Begegnung mit dem Coach**  
Alles ist gut und erwünscht, was euch rund um diese Themenfelder (Soziale Entrepreneurship) interessiert. Es geht um euch, eure Ideen und Herausforderungen, Bedürfnisse in der Gegenwart und in der Zukunft.



**Inklusives und soziales Entrepreneurship**  
Die Schüler\*innen setzen ihre Fragen in Form von Forschungsprojekten um:  
Wie man bereits in der Schule soziale Probleme unternehmerisch angehen kann.



**Höhepunkt bzw. Turning Point:** (Selbstreflexion)  
Die Schüler\*innen analysieren, reflektieren und präsentieren ihre Projektgebiete.  
Erfolge und Höhepunkte Hervorhebung von positiven Entwicklungen, Erfolgen und/oder besonderen Leistungen

Gelernt zu haben?

7

Was ist der Schatz / die Belohnung? Sinns? Wenn ihr jetzt an StAct denkt, was fällt euch da denn als Erstes ein, was kommt euch zuerst in den Sinn?



Fast fertig...

8

Ist euch etwas im Hinblick auf die Zusammenarbeit in der Gruppe/ in den Gruppen aufgefallen?

Hier entlang...



Was ist aus eurer Sicht notwendig, um diese Herausforderungen gut meistern zu können? Was fällt dir spontan ein, wenn du an die nachhaltige Entwicklung der Region, in der du lebst, denkst?  
Was wollt ihr unternehmen?

Was sind aus eurer Sicht die zentralen Herausforderungen der Zukunft auf globaler Ebene?

Wie stellst du dir eine Zukunft, in der du gerne leben und wirksam sein möchtest, vor?

All eure Stimmen wollen gehört werden, seien sie noch so unterschiedlich. Wir reden hier von 'kognitiver Diversität', ein Erfolgsfaktor für erfolgreiche Teams und Innovation.

Erinnerungen an das StAct Kick-Off:  
Gibt es Eindrücke / Ideen, die ihr euch mitgenommen habt?  
Woran denkt ihr als Erstes, wenn ihr an dieses Event zurückdenkt?

Storytelling Dialogblatt

StAct

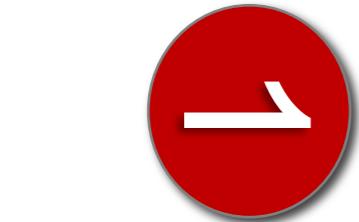
Das Team

Der Name der Schule  
Die Namen der  
Forscher\*innen

Ausgangssituation  
Wer sind die Forscher\*innen?  
Kurzer "Steckbrief"  
(z.B. "Ein aussagekräftiger Satz  
über mich.")

**Projekt Kickoff:**  
**Futurespace bzw. KET & Living Library & SDG's**

Große Neugier ist der beste Start.  
Kindern und Jugendlichen eine Stimme geben.  
Erforsche und gestalte deine Zukunft in der digitalen Welt.  
Die Schüler\*innen äußern sich zu den wichtigsten Themen, die junge Menschen im unternehmerischen Kontext betreffen.



Hier entlang...

Starten Sie hier!

Benutzen Sie diesen Platz, um Ideen, Kommentare und Vorschläge zu notieren. Alle können jederzeit irgendwo etwas notieren.

1

**StAct – Start and Act**  
Entrepeneur\*in sein meint Unternehmer\*in sein.  
Die Schüler\*innen identifizieren ein Thema, das sie bearbeiten möchten, und formulieren Forschungsfragen.

2

Hier entlang...

Leitfragen

Projekt-Abschlussveranstaltung: Living Library

Belohnung / Schatz

Unternehmertum ist fröhigesetzt für die Reise zum Geschaffte wird gejubelt, die Energie Der Weg ist jetzt klar, über das

Bemühen Sie diesen Platz, um Ideen, Kommentare und Vorschläge zu notieren. Alle können jederzeit irgendwo etwas notieren.

3

Hier entlang...

Was ist aus eurer Sicht notwendig, um diese Herausforderungen gut meistern zu können? Was fällt dir spontan ein, wenn du an die nachhaltige Entwicklung der Region, in der du lebst, denkst?  
Was wollt ihr unternehmen?

4

Hier entlang...

Stolpersteine

Herausforderungen und Lösungsansätze:  
(Dokumentation auftretender Herausforderungen und Ansätze zu ihrer Lösung)  
Diversität  
Inklusion

Hier entlang...

Was sind aus eurer Sicht die zentralen Herausforderungen der Zukunft auf globaler Ebene?

Wie stellst du dir eine Zukunft, in der du gerne leben und wirksam sein möchtest, vor?

Hier entlang...

Was ist aus eurer Sicht notwendig, um diese Herausforderungen gut meistern zu können? Was fällt dir spontan ein, wenn du an die nachhaltige Entwicklung der Region, in der du lebst, denkst?  
Was wollt ihr unternehmen?

Hier entlang...

Ist euch etwas im Hinblick auf die Zusammenarbeit in der Gruppe/ in den Gruppen aufgefallen?

Hier entlang...

Gab es eine spezielle Herausforderung? Was konkret war das?  
Haben sich alle Schüler\*innen in ihrer Gruppe eingebracht?

Hier entlang...

Was ist der Schatz / die Belohnung? Sinns?

Hier entlang...

Was ist an StAct denkt, was fällt euch da denn als Erstes ein, was kommt euch zuerst in den Sinn?

Hier entlang...

Fest fertig...

Hier entlang...